

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНОГОРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования «Лениногорского муниципального района»
Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа
2020г

2020г.



Утверждаю:
Директор МБУДО «ДТТ»
Семёнова Т.М. /ФИО/
Приказ № 121 от «31» августа

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной
направленности
«Учитесь шахматам»**

Возраст обучающихся: 5-8 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель: Афанасьева Надежда Михайловна

**Реализует в 2020/2021 учебном году
педагог дополнительного образования**

Кондрашкина Мария Амировна

г.Лениногорск, 2018г.

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу,
физкультурно-спортивного направления

«УЧИТЕСЬ ШАХМАТАМ»

педагога дополнительного образования Афанасьевой Н.М.

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Дом детского творчества»

муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»

Республики Татарстан

Предоставленная для рецензирования программа «Учитесь шахматам» имеет физкультурно – спортивную направленность. Возраст обучающихся – младшие школьники 7-9 лет, срок реализации программы - 2 года. В связи с реформой российской образовательной системы, в настоящее время реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, решение задач формирования общей культуры личности, ее адаптации к жизни в обществе. Данная программа по обучению игре в шахматы является актуальной, а ее разработка своевременной.

В пояснительной части раскрываются концептуальные идеи программы, определены цели, задачи и способы их достижения. Содержательная часть раскрыта достаточно полно, отображены учебные планы по всем годам обучения. Эффективность решения поставленных задач предлагает непрерывное и систематическое отслеживание педагогом результатов реализации программы. В связи с этим в программе четко сформулированы и определены контрольные требования по овладению теоретическими, практическими знаниями, умениями и навыками. Даны методические рекомендации по организации учебного процесса.

Содержание включает непосредственно обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы, а так же знакомство с шахматной нотацией, творчеством выдающихся шахматистов; дети учатся решать шахматные задачи.

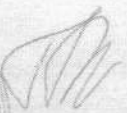
Программа направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

После изучения курса предлагаемой Программы обучающиеся могут продолжить свое обучение в ДЮСШ.

Программа «Учитесь шахматам» составлена логично, обосновано, в соответствии с современными требованиями и может реализовываться как в системе дополнительного образования, так и на основе сетевого взаимодействия.

МБУ ДО "ДЮСШ №2"
ЛМР РТ»




Р.Г.Газизов

Механизм реализации программы выражен в формах, методах и средствах обучения, учете возрастных и психологических особенностях обучающихся.

Соотношение теоретических и практических занятий по годам обучения составляет: 1 год – 32% теории и 68% практики, 2 год обучения – 28% теории и 72% практики, что соответствует практикуемым нормам в объединениях физкультурно-спортивного профиля. Программа стратегична, то есть носит опережающий характер в отношении практики.

Программный материал соответствует специфике дополнительного образования. Стимулирует познавательную деятельность учащихся, развивает аналитическое, логическое мышление, воспитывает усидчивость, целеустремленность, создает социокультурную среду общения, способствует формированию профессионального самосознания, обеспечивает гармоничное развитие личности ребенка.

Обучение по данной программе доступно обучающимся с разным уровнем общеобразовательной подготовки, чему способствует личностно-ориентированный подход (материал отобран максимально доступный для младших школьников с применением разно-уровневого подхода в соответствии с уровнем мышления. Предусмотрено проведение занятий как в группе, так и индивидуально).

Программа может быть предложена для применения в образовательной практике в рамках интеграции дополнительного и общего образования, на основе сетевого взаимодействия. Она легко воспроизводима в условиях городских и сельских общеобразовательных учреждений, а так же в учреждениях дополнительного образования детей и рекомендуется к распространению.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР»РТ



О.А. Стряпунина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Шахматная игра возникла впервые века нашей эры, прошла тысячелетия и сохранила своё очарование благодаря красоте и глубине идей, содержащихся в шахматных партиях и позициях. Эта древняя игра потому и вечно молода, что каждый год в числе её рыцарей включаются новые поколения детей, юношей и девушек.

Во всероссийском масштабе ставится вопрос о развитии, возрождении, достижении совершенно нового уровня в шахматном образовании детей. Это веление времени. Решая вопросы модернизации отечественного образования, надо думать о том, как наполнить образовательный процесс тем дисциплинами, которые в ещё большей степени будут способствовать развитию умственного потенциала наших детей, их способности мыслить и действовать - это основа компетентности ориентированного подхода в образовании. В связи с этим шахматное образование становится всё более востребованным.

Выдающийся педагог Сухомлинский отмечал, что «Без шахмат нельзя себе представить воспитание умственных способностей и памяти... Шахматы способствуют повышению успеваемости по многим школьным предметам».

Одно из важнейших качеств шахмат является то, что они могут стать школой творчества для детей. Это уникальный инструмент развития творческого мышления. Играя с соперником, ребенок постепенно начинает также играть и с самим собой, приходя к выводу, что моделировать ситуацию: последствия ходов в уме - эффективнее, чем испытывать их непосредственно на практике. Мозг ребенка постепенно начинает работать не только на запоминание и воспроизведение информации, но и на поиск оригинальных идей и нестандартных решений для достижения желаемого результата. В игре ребенок начинает ощущать себя творческой личностью, даже если чувствует подчас неудовлетворенность. Развивая и дисциплинируя мысль, шахматы могут помочь молодому человеку реализовать себя в избранной сфере деятельности в будущем, состояться как личности.

Исследования отечественных и зарубежных психологов свидетельствуют о том, что одно из ценнейших умений, которое необходимо сформировать у детей как можно раньше, это, как указывает Я.А.Пономарёв, "внутренний план

действий". Проблема формирования внутреннего плана действий остаётся одной из самых актуальных и на заре XXI века. Его формирование нужно начинать в сенситивный период, т.е. тогда, когда ребёнок может без труда овладеть тем, на что ином возрасте затратит гораздо больше времени. Идеальным инструментом для формирования умственных действий представляются шахматы. Поэтому занятия шахматами с младшими школьниками должны иметь структурированную систему и постепенно усложняться, материал по содержанию и форме должен строиться увлекательно, чтобы ребёнок ждал очередного урока и шел на него с желанием и интересом, предпочтительнее изучение правил игры в шахматы преподносить в виде сказок, занимательных развивающих заданий и дидактических игр. Базой такого подхода стали теория П.Я.Гальперина о поэтапном формировании умственных действий, а также исследования Я.А.Пономарёва о психологии творчества и стадиях развития внутреннего плана действий.

Актуальность. Шахматы - это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий — способности действовать в уме. Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что, с давних пор приобрели особую социальную значимость — это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Программа «Учитесь шахматам» является модифицированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой **физкультурно-спортивной** направленности. Составлена на основе программы И.Г. Сухина «Шахматы, первый, второй год «Учусь и учу».

Отличительные особенности программы.

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам.

Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. В программе приводится примерный перечень различных дидактических игр и заданий, дается вариант примерного распределения программного материала, приводится перечень

шахматных игр, а также шахматных дидактических заданий, которые можно использовать в учебном процессе и сделать своими руками. Также уделяется внимание воспитательной работе путём изучения истории шахмат, биографии выдающихся шахматистов прошлого и настоящего времени. Обучающиеся объединения принимают активное участие в эстафетах, игровых программах и подвижных познавательных играх.

Во время занятий используется такой метод обучения как: «Подвижные шахматы». Идеально, если после занятий шахматами ребенок будет заниматься настольным теннисом, что способствует развитию внимания, футболом, плаванием или другими видами спорта, которые способствуют развитию выносливости и физического здоровья. Хотелось бы обратить внимание, что занятия спортом должны проходить после занятий шахматами, так как все серьёзные шахматные турниры, в том числе и детские, проходят с контролем времени полтора часа каждому участнику (всего три часа на партию), поэтому ребенку нужно учиться длительной умственной деятельности. На занятии педагог может применять подвижные игровые задания при изучении или закреплении пройденного материала, а также короткие физкультминутки и упражнения для формирования осанки, физической выносливости ребёнка, а также с целью мотивации ребенка заниматься спортом и поддерживать здоровый образ жизни.

Когда шахматы и подвижные игры будут взаимно дополнять друг друга для гармоничного развития ребёнка, а во время детских турниров и фестивалей по шахматам в программу будет включено изучение достопримечательностей и культурных ценностей города, где проходят соревнования по шахматам, тогда общество получит здоровую, всесторонне развитую интеллектуальную личность. Данная цель и методы организации работы является отличительной особенностью программы.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- **принцип психологической комфортности**— создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- **принцип минимакса** — обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- **принцип целостного представления о мире**— при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- **принцип вариативности**— у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

- **принцип творчества**— процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

- **Принцип развития физического здоровья** – в процессе обучения используются здоровые берегающие технологии, педагог мотивирует детей к выполнению физических упражнений, занятию спортом.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития.

Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учить принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Обучающиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению «доматового» периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих обучающихся, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, а также сами становятся «жителями шахматного королевства», то есть выполняют роль фигур на шахматном поле, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Содержание включает непосредственно обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы, а также знакомство с шахматной нотацией, творчеством выдающихся шахматистов; дети учатся решать шахматные задачи. На занятиях используются обучающие плакаты, диаграммы, задачи для самостоятельного решения, загадки, головоломки по темам, лабиринты на шахматной доске, кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины и др., решение которых дают не только информацию о какой-либо фигуре, но и представление об ее игровых возможностях и ограничениях.

Кроме этого обучающимся предлагаются темы для самостоятельного изучения: «Ферзь против пешки», «Ферзь против короля» и др., занимательные рассказы из истории шахмат, тесты для проверки полученных знаний.

Основными разделами курса являются темы: Дебют, Эндшпиль, Тактика, Стратегия, История и Решение задач.

В процессе обучения по программе закладываются и создаются основы для получения первоначальных навыков чтения, изучения иностранных языков, пространственного мышления. Изучаются правила шахмат, матование одинокого короля и пешечный эндшпиль. Происходит первичное ознакомление воспитанников с такими основами шахмат, как тактика, дебют, чемпионы мира.

При обучении детей шахматам их знания должны пополняться и элементарными сведениями исторического характера. В начальной школе не ставится задача подробного изучения творчества шахматистов, а предполагает лишь первое знакомство с лучшими представителями этой древней игры. Самостоятельные экскурсии в мир шахматной истории формируют и развивают у младших школьников навык чтения.

На занятиях предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок, загадок и т. д. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Занятия строятся по дидактическим принципам доступности, наглядности, с учетом воспитывающего характера обучения. Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

Воспитательная работа

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является важной задачей образовательной программы «**Учитесь шахматам**». Для решения этой задачи создана система оздоровительных мероприятий, которая осуществляется на протяжении всей реализации программы.

С целью патриотического, гражданского воспитания, профориентации на протяжении реализации программы, дети изучают шахматные партии и позиции сильнейших шахматистов мира, России и Республики Татарстан, знакомятся с историей развития шахмат в России, что способствует воспитанию чувства гордости за наших соотечественников, среди которых много чемпионов мира нашей страны и выдающихся гроссмейстеров России и Республики Татарстан. Большое внимание уделяется досуговым мероприятиям, которые могут быть организовываться и проводиться совместно с родителями (законными представителями).

Учебная нагрузка регулируется в соответствии с возрастом учащихся, кроме этого в занятия включаются физкультминутки, подвижные игры и эстафеты.

Творческий контакт педагога с воспитанниками позволяет осуществлять на первом этапе диагностику динамики развития детей, что дает право формирования группы. Создание благоприятного психологического климата,

творческой атмосферы на занятиях, дружеского отношения между детьми, взаимопонимания, наличие системы стимулов и поощрений, движение от простого к сложному повышает психоэмоциональный настрой каждого ребенка, помогает ему быть уверенным в своих силах, уметь оценивать свои успехи.

Программа «Учитесь шахматам»- здоровье сберегающая: из всего многообразия шахматного материала отобран материал максимально доступный для детей младшего школьного возраста. Применяется разно-уровневый подход по возрасту, уровню мышления и характеру обучающихся.

Адресат программы: дети 5-8 лет.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Важно привить ребенку желание и интерес к игре шахматы, а также желание заниматься спортом для развития таких качеств как выносливость, сосредоточенность, настойчивость, спортивный дух.

Занятия шахматами учат детей ориентироваться на плоскости, развивают наглядно-образное мышление, учит запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, развивают такие качества как усидчивость, внимательность, самостоятельность, силу воли, терпеливость, изобретательность, умение быстро и правильно принимать решение в меняющейся обстановке. Шахматы справедливо считают единственной игрой из всех, придуманных человеком, в которой сочетаются спорт, искусство и наука.

Ребенок, обучающийся игре шахматы, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Сроки реализации образовательной программы: 3 года обучения.

Объём образовательной программы. Всего 576 учебных часов:

1 год обучения - 144 часа

2 год обучения - 216 часов

3 год обучения - 216 часов

Для учащихся с ОВЗ, детей – инвалидов сроки обучения могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития.

Форма обучения. При реализации образовательной программы «Учитесь шахматам» используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Интеграция очных и дистанционных форм обучения. Данная модель позволяет углубленно

изучать темы программы, ликвидировать пробелы в знаниях, позволяет продолжить образовательный процесс в условиях введения в образовательной организации режима карантина или невозможности посещения занятий по причине погодных явлений. Модель «Blended Learning» - это комбинирование очных и дистанционных (on-line и off-line) фаз обучения, в зависимости от цели, задач, этапов обучения. Обращаясь к данной модели обучения мы применяем личностно-ориентированный подход, позволяющий большую часть информационного материала, не требующего значительных интеллектуальных усилий для его осмысления, перенести на дистанционные формы, включая и возможные формы контроля, необходимые консультации.

Формы занятий: индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая (при подготовке детей к соревнованиям).

Особенности организации учебного процесса. Программа реализуется в логике последовательного усвоения детьми содержания образовательного уровня. Учитывая количество оборудованных учебных мест и дифференцированный подход в обучении, группа делится на две подгруппы по 7-8 человек, что дает возможность каждому ребенку иметь «свою» шахматную доску на время занятия и дифференцировать учебную нагрузку (количество и степень сложности практических задач по изучаемой теме) для каждого учащегося. Этим объясняется построение учебно-тематического плана. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов.

Форма организации учебного процесса позволяет решить две главные задачи:

1. Организация массового обучения детей шахматам.
2. Достижение определенных спортивных результатов.

Теоретическая работа с детьми проводится в форме диспутов, бесед, анализируются сыгранные ребятами партии, а также разбираются партии известных шахматистов.

Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, и игровые занятия, турниры, игры различного типа на шахматную тематику.

Индивидуальные занятия проводятся для детей, у которых возникают трудности с усвоением программы, а также для тех обучающихся, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных.

Режим занятий.

Недельная нагрузка группы 1 года обучения подгруппы - 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Недельная нагрузка группы 2 года обучения подгруппы - 6 часов в неделю, 216 часов в год.

Недельная нагрузка группы 3 года обучения подгруппы - 6 часов в неделю, 216 часов в год

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима учащихся, с учётом пожелания учащихся и родителей (законных представителей) и возрастных особенностей.

Цель программы – создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, логического мышления, способности к анализу и обобщению, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих **задач:**

обучающие:

- Научить детей следить за развитием событий на шахматной доске.
- Научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил.
- Научить решать шахматные задачи в 1-2 хода.
- Научить детей работать самостоятельно.
- Научить планировать свою игру и работу.
- Дать такую начальную теоретическую базу, чтобы дети могли продолжить обучение в спортивной шахматной школе и при участии в соревнованиях выполнить нормативы массовых спортивных разрядов.

развивающие:

- Развивать универсальные способы мышледеятельности (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции).
- Повысить уровень спортивной работоспособности.
- Развивать интеллектуальные способности.
- Расширить кругозор ребёнка.
- Развивать творческое мышление.
- Формировать познавательную самостоятельность.
- Коммуникативность.

воспитывающие:

- Воспитывать потребности в здоровом образе жизни.
- Показать логику и красоту шахматного искусства, чтобы привить у детей любовь к игре шахматы как к форме интеллектуальной деятельности человека.
- Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность.
- Воспитывать чувство патриотизма, гордости за достижения гроссмейстеров Республики Татарстан и великих Российских чемпионов.

- Формировать способности к самооценке и самоконтролю.

Ожидаемые результаты

К концу обучения по программе обучающиеся получают следующие

Знания:

- приобретут теоретические знания правил шахматной игры;
- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигурой – ходы, в том числе шах и рокировку; нападения и взятия, в том числе и взятие на проходе;
- названия и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита;
- цель игры: мат, пат, ничья;
- шахматную нотацию;
- абсолютную и относительную ценность фигур;
- приёмы и способы матования одинокого короля;
- историю возникновения шахматной игры;
- правила игры.

Умения и навыки:

- записывать шахматную партию;
- проводить шахматные комбинации;
- владеть техникой матования одинокого короля;
- решать простейшие задачи;
- практические навыки шахматной игры;

Повысят уровень развития:

- абстрактно-логического и творческого мышления, памяти, внимания, воображения, интеллектуальных способностей, спортивной работоспособности; сформируют умения производить логические операции.

Повысят уровень сформированности личностных качеств:

- трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность и потребность ведения здорового образа жизни, коммуникативность, чувство патриотизма.

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике. По желанию ребенка, он может продолжить обучение в специализированной шахматной школе или играть в шахматы с друзьями, используя полученные знания как интеллектуальную форму досуга.

На третьем году обучения и последующие года обучения (при желании ребёнка продолжить обучение в объединении) подразумевает углубленное изучение программы с дифференциацией изучаемого материала происходит за счёт более углубленного изучения разделов и тем программы, решения задач разной уровня сложности, самостоятельного изучения более сложных типовых позиций и партий, предложенных педагогом обучающимся. Также обучающиеся, которые показали наилучший результат при решении задач и при практической игре в группе, проходят отбор на шахматные турниры (соревнования) городского и республиканского уровней.

Формы подведения итогов:

Система отслеживания результатов учебно-воспитательного процесса, формирования у обучающихся знаний, умений и навыков построена по полугодиям. Первое полугодие – декабрь, второе полугодие – апрель. При отслеживании результатов используются следующие формы контроля: контрольные срезы (теоретические знания), участие в соревнованиях (практические навыки и умения).

Применяется следующая система оценок:

- высокий уровень - «отлично»,
- средний уровень - «хорошо»,
- низкий - «неудовлетворительно».

Программа может быть использована на спортивно-оздоровительном этапе обучения в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных школах, и тренерами детских спортивных школ и может быть предложена для применения в образовательной практике в рамках интеграции дополнительного и общего образования в рамках сетевого взаимодействия. Она легко воспроизводима в условиях городских и сельских общеобразовательных учреждений, а также в учреждениях дополнительного образования детей и рекомендуется к распространению. Программа может дополняться различными приложениями в зависимости от возрастных особенностей и уровня мышления детей.

Обоснование обновления дополнительной общеобразовательной программы в 2020 году.

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивного направления «Учитесь шахматам» начала реализовываться с 2018 года.

В последнее время появилось немало документов, которые стали основополагающими при обновлении, проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ: изменения в приказе МО и Н РФ от 09.11.2018 №196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

«Общеобразовательным программам», профессиональный стандарт «Педагогов дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от мая 2018 года №298н), приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Постановления Правительства РФ о реализации национальных проектов, а также важнейшие законодательные акты, утверждающие и разъясняющие правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ. Это стало основанием обновления содержания дополнительной общеобразовательной программы «Учись шахматам» (далее – образовательная программа) в 2020 году.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребёнка», достижения цели и выполнения поставленных задач образовательной программой «Учись шахматам», созданы механизмы сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа №2» Лениногорского муниципального района, образовательными организациями города. С целью развития мотивации обучающихся заниматься в объединении, поддержки одарённых детей, повышения качества и вариативности образовательной программы «Учись шахматам», соответствии её вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, предусматривается возможность ежегодного расширения спектра сетевого взаимодействия и государственно-частного партнерства.

Учебный план

Год обучения	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1 год обучения	144	60	84
2 год обучения	216	76	140
3 год обучения	216	64	152